

بسمه تعالی

فرم طرح درس: بیماری‌های انسدادی مزمن ریه (COPD)

نام و کد درس:

نیمسال اول دوم تابستان 1400

دانشکده پزشکی

تعداد و نوع واحد نظری عملی: نظری 2

مدرس یا مدرسین: دکتر آرمین صادقی - فوق تخصص ریه

رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی

روز و ساعت برگزاری: 10-12

دروس پیش‌نیاز:

شماره تماس دانشکده:

ترم: 6

محل برگزاری:

جلسه اول: بیماری‌های انسدادی مزمن ریه (COPD)

اهداف کلی: یادگیری تعریف بیماری، میزان شیوع، فیزیوپاتولوژی، تظاهرات بالینی، یافته‌های آزمایشگاهی و رادیولوژیک و درمان بیماری

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این دوره آموزشی دانشجو قادر خواهد بود: 1- تعریف بیماری‌های انسدادی مزمن ریه را بیان کند 2- تاریخچه بیماری، اپیدمیولوژی را توضیح دهد 3- علایم بالینی شایع و احتمالی بیماری با توجه به فراوانی نسبی آنها فرا گیرد 4- یافته‌های آزمایشگاهی و رادیولوژیک مرتبط با بیماری COPD را توضیح دهد 5- تشخیص‌های افتراقی مناسب را هنگام برخورد با بیمار مضمون با توجه به علایم بیان کند	نظری	تهیه پرسش و پاسخ حین تدریس و در اتمام جلسه	شرکت فعال در بحث‌های علمی کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ حضور مرتب در کلاسها	کلاسهای آموزشی دانشکده پزشکی	روتیشن کورس ریه	پاورپوینت و فیلمهای آموزشی	آزمون کتبی

6- معاینه بیمار با توجه به ارگانهای درگیر فرا بگیرد
 7- اقدامات درمانی مناسب و فالو آپ بیماران و نوشتن نسخه صحیح فرا بگیرد
 8- موارد خاص نیازمند ارجاع به متخصص و یا فوق تخصص مربوطه بداند

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عزمه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف در طول دوره کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم
ب پایان دوره
بارم:
بارم:

منابع اصلی درس(رفرانس): Harrison's Principles of Internal Medicine, 20e

